

LIVRET DE SUIVI INDIVIDUEL DU PARCOURS DE FORMATION  
DE JEUNE SAPEUR-POMPIER



Nom et prénom du JSP : .....

Section : .....

# LIVRET DE SUIVI INDIVIDUEL DU PARCOURS DE FORMATION DE JEUNE SAPEURS-POMPIER

## Objectif principal :

Centraliser l'ensemble des informations relatives au parcours de formation du jeune sapeur-pompier.

## Composition :

- Renseignements administratifs concernant le JSP Page 3
- Composition de l'équipe pédagogique et éléments relatifs au comportement du JSP, par cycle de formation Page 4
- Récapitulatif des différentes évaluations formatives et certificatives Page 8
- Grille de suivi de l'acquisition des connaissances abordées lors du cycle de formation JSP1 Page 11
- Grilles de suivi de l'acquisition des connaissances et aptitudes (ARI, LSPCC et échelles, établissements, opérations diverses) Page 12

## Comment s'en servir :

Dès son intégration, le JSP reçoit ce livret de suivi individuel du parcours de formation de jeune sapeur-pompier. Ce livret suit le JSP depuis son intégration jusqu'à la fin de son parcours de formation en qualité de JSP.

Propriété de la section de JSP, le responsable de la section remplit les renseignements relatifs au JSP et à son cursus de formation (comportement du JSP, équipe pédagogique d'encadrement par cycle de formation).

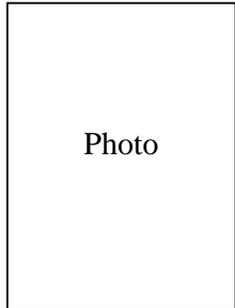
A partir du cycle de formation JSP2, le jeune sapeur-pompier présente, à ses évaluateurs, son livret de suivi individuel à chacune de ses évaluations formatives et certificatives.

Les évaluateurs se servent de ce livret pour évaluer le niveau d'acquisition des connaissances et aptitudes du JSP en remplissant les grilles de suivi correspondantes.

Le responsable de section peut ainsi suivre l'évolution du JSP tout au long de son parcours et l'accompagner dans l'acquisition des connaissances et aptitudes, en orientant notamment les objectifs pédagogiques en fonction des connaissances acquises, en voie d'acquisition ou non acquises par le JSP.

Une fois son cursus de formation terminé, le livret de suivi individuel est remis au jeune sapeur-pompier qui le fournira au service départemental d'incendie et de secours lors de son engagement ou recrutement en tant que sapeur-pompier dans le cadre de la procédure de reconnaissance des attestations, titres et diplômes.

## RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS



<b>Renseignements relatifs au JSP</b>	Nom : .....
	Prénom : .....
	Date de naissance : .....

<b>Renseignements relatifs au(x) tuteur(s) légal(aux)</b>	<b><u>Tuteur légal n°1 :</u></b>	<b><u>Tuteur légal n°2 :</u></b>
	Nom : .....	Nom : .....
	Prénom : .....	Prénom : .....
	Téléphone : .....	Téléphone : .....

<u>Années</u>	<u>Nom de la section d'appartenance</u>	<u>Département</u>	<u>Nom du responsable de la section</u>
..... / .....			
..... / .....			
..... / .....			
..... / .....			
..... / .....			
..... / .....			
..... / .....			





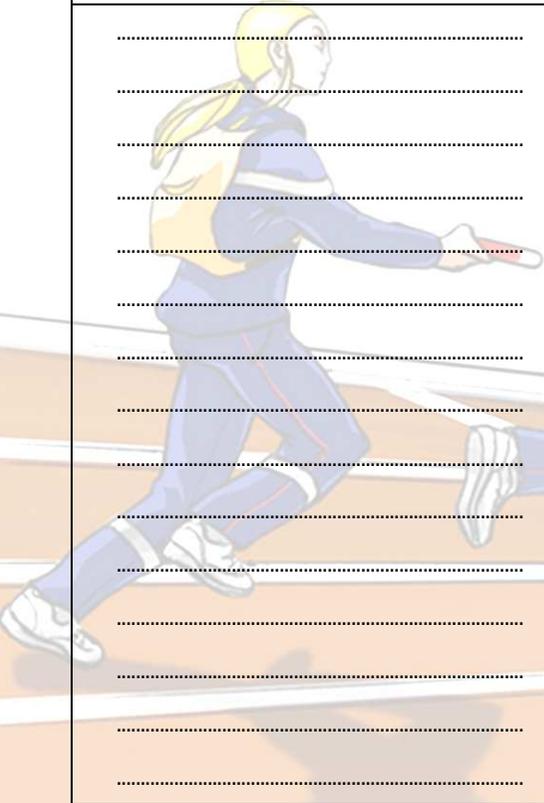
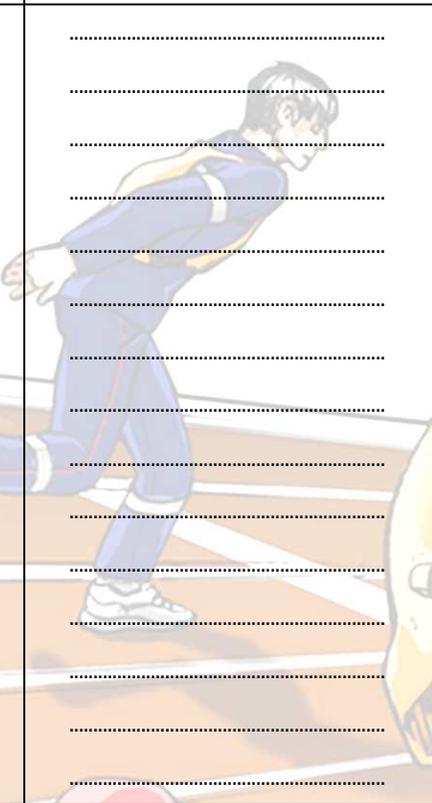
# CYCLE DE FORMATION 3 : JSP3

Années ..... / .....

Département : .....

Section : .....

## Composition de l'équipe d'encadrement du cycle JSP3

NOM - PRENOM	Centres
	

## Eléments relatifs au savoir-être du JSP durant le cycle de formation

Discipline et respect : .....

Motivation et implication : .....

Qualités relationnelles : .....

Tenue vestimentaire : .....

Autre(s) : .....

Signature du responsable de la section



## EVALUATIONS FORMATIVES ET CERTIFICATIVES DU CYCLE DE FORMATION JSP1 AU CYCLE DE FORMATION JSP4

	CYCLE DE FORMATION JSP1	CYCLE DE FORMATION JSP2	CYCLE DE FORMATION JSP3	CYCLE DE FORMATION JSP4
	<i>Evaluations formatives</i>	<i>Evaluations formatives</i>	<i>Evaluations formatives</i>	<i>Evaluations certificatives</i>
<b>Module Prompt Secours</b>	Néant	Néant	Néant	- Mises en situation pratiques (évaluations sommatives à visée certificative)
<b>Module Incendie</b>	<p>- Une ou plusieurs épreuves écrites et/ou orales à l'initiative du responsable de la section de JSP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une épreuve écrite sous forme d'un QCM ou d'un QROC portant sur l'ensemble des contenus abordés en JSP1 et JSP2</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur la procédure d'équipement de l'appareil respiratoire isolant à circuit ouvert</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur la procédure opérationnelle de protection contre les chutes</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur la mise en œuvre d'une échelle à coulisses</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur les établissements de lances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une épreuve écrite sous forme d'un QCM ou d'un QROC portant sur l'ensemble des contenus abordés en JSP1, JSP2 et JSP3</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur la mise en œuvre de l'appareil respiratoire isolant à circuit ouvert</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur la mise en œuvre du LSPCC</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur la mise en œuvre d'une échelle à crochets</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur les manœuvres d'alimentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une épreuve écrite sous forme d'un QCM ou d'un QROC portant sur l'ensemble des contenus abordés lors de la formation de JSP (JSP1, JSP2, JSP3 et JSP4)</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur une situation opérationnelle mettant en œuvre l'appareil respiratoire isolant</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur une situation opérationnelle mettant en œuvre les échelles et le LSPCC</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur une situation opérationnelle mettant en œuvre les établissements en binôme et l'utilisation des lances</li> </ul>

**CYCLE DE FORMATION JSP1***Evaluations formatives***CYCLE DE FORMATION JSP2***Evaluations formatives***CYCLE DE FORMATION JSP3***Evaluations formatives***CYCLE DE FORMATION JSP4***Evaluations certificatives*

<b>Module Opérations diverses</b>	Néant	- Une épreuve portant sur la connaissance et la mise en œuvre des matériels d'opérations diverses	- Une épreuve portant sur la connaissance et la mise en œuvre des matériels d'opérations diverses abordés en JSP2 et JSP3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une épreuve écrite sous forme d'un QCM ou d'un QROC portant sur l'ensemble des contenus abordés lors de la formation de JSP (JSP2, JSP3 et JSP4)</li> <li>- Une épreuve pratique portant sur la connaissance et la mise en œuvre de l'ensemble des matériels d'opérations diverses abordé lors de la formation de JSP (JSP2, JSP3 et JSP4)</li> </ul>
<b>Module Engagement citoyen et acteurs de la Sécurité Civile</b>	- Une ou plusieurs épreuves écrites et/ou orales à l'initiative du responsable de la section de JSP	Néant	Néant	Néant
<b>Module Activités physiques et sportives</b>	Néant	Néant	Néant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une épreuve aquatique de sauvetage individuelle</li> <li>- Une épreuve spécifique de parcours sportif du sapeur-pompier</li> <li>- Une épreuve d'endurance cardio-respiratoire</li> <li>- Une épreuve d'évaluation de la force des membres supérieurs</li> </ul>

## GRILLES DE SUIVI DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET APTITUDES

- **Grille de suivi de l'acquisition des connaissances abordées lors du cycle de formation JSP1** **Page 11**  
Outil pédagogique à disposition des responsables de sections de jeunes sapeurs-pompiers pour évaluer le niveau de connaissances acquis par le JSP au fur et à mesure du cycle de formation.
- **Grille de suivi de l'acquisition des connaissances et aptitudes relatives à la mise en œuvre de l'appareil respiratoire isolant à circuit ouvert** **Page 12**  
Outil pédagogique à disposition des évaluateurs des cycles de formation JSP2, JSP3 et JSP4.
- **Grille de suivi de l'acquisition des connaissances et aptitudes relatives à la mise en œuvre du lot de sauvetage et de protection contre les chutes** **Page 13**  
Outil pédagogique à disposition des évaluateurs des cycles de formation JSP2, JSP3 et JSP4.
- **Grille de suivi de l'acquisition des connaissances et aptitudes relatives à la mise en œuvre des échelles à mains** **Page 14**  
Outil pédagogique à disposition des évaluateurs des cycles de formation JSP2, JSP3 et JSP4.
- **Grille de suivi de l'acquisition des connaissances et aptitudes relatives aux établissements des lances – équipes en binômes** **Page 15**  
Outil pédagogique à disposition des évaluateurs des cycles de formation JSP2, JSP3 et JSP4.
- **Grille de suivi de l'acquisition des connaissances et aptitudes relatives aux matériels d'opérations diverses** **Page 16**  
Outil pédagogique à disposition des évaluateurs des cycles de formation JSP2, JSP3 et JSP4.

## GRILLE DE SUIVI DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES - Cycle de formation JSP1

(Evaluations formatives réalisées par l'UDSP ou l'association habilitée pour la formation des JSP)

Connaissances à acquérir	<b>CYCLE DE FORMATION JSP1</b> (Evaluations formatives)															Observations	
	1 <sup>ère</sup> évaluation			2 <sup>ème</sup> évaluation			3 <sup>ème</sup> évaluation			4 <sup>ème</sup> évaluation			5 <sup>ème</sup> évaluation				
	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA		
Les équipements de protection individuelle du sapeur-pompier																	
Les tenues des sapeurs-pompiers																	
La composition et la description de l'ARICO																	
La composition et la description du LSPCC																	
L'entretien et le contrôle du LSPCC																	
La description de l'échelle à coulisses																	
La description de l'échelle à crochets																	
La description des matériels de lutte contre l'incendie																	
Les réseaux de distribution d'eau																	
Les réserves incendie																	
La Marche Générale des Opérations																	
Les valeurs et l'éthique des JSP																	
L'organisation et le rôle du réseau associatif et ses valeurs																	
L'engagement citoyen																	
Les protocoles et cérémonies																	
Les comportements qui sauvent																	
Les grades																	

**A : Acquis**  
**EVA : En Voie d'Acquisition**  
**NA : Non Acquis**

**Nom et signature du responsable de la section**



# GRILLE DE SUIVI DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET APTITUDES - INC

## Mise en œuvre du lot de sauvetage et de protection contre les chutes

Connaissances et aptitudes à acquérir	<b>CYCLE DE FORMATION JSP2</b> (Evaluation formative)				<b>CYCLE DE FORMATION JSP3</b> (Evaluation formative)				<b>CYCLE DE FORMATION JSP4</b> (Evaluation certificative)		
	A	EVA	NA	Observations	A	EVA	NA	Observations	A	NA	Observations
Le port de la tenue adaptée											
La connaissance du matériel											
L'entretien et le contrôle du LSPCC											
Les points fixes, amarrages et nœuds											
Les règles de base avant engagement											
Les règles de base pendant engagement											
Les règles de base après engagement											
Le respect du travail en binôme											
Le travail en toute sécurité											
Les possibilités et limites d'utilisation en protection contre les chutes (PCC)											
La procédure opérationnelle de PCC				Rôle du JSP :							Rôle du JSP :
L'aisance dans la manœuvre de PCC											
Les possibilités et limites d'utilisation en sauvetage											
La procédure opérationnelle de sauvetage par l'extérieur											Rôle du JSP :
La procédure opérationnelle de sauvetage en excavation											Rôle du JSP :
L'aisance dans les manœuvres de sauvetage											
L'aisance sur une situation opérationnelle											
Le respect des consignes du chef d'agrès											

<b>A</b> : Acquis <b>EVA</b> : En Voie d'Acquisition <b>NA</b> : Non Acquis	Date : Noms et signatures des évaluateurs	Date : Noms et signatures des évaluateurs	Apte  Inapte	Date : Noms et signatures des évaluateurs
---	--	--	--------------------	--

*Pour être déclaré "Apte" à l'issue de l'évaluation du cycle JSP4, aucune case grisée de la colonne "Non Acquis" ne doit être cochée.*



# GRILLE DE SUIVI DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET APTITUDES - INC

## Etablissements des lances – équipes en binômes

Connaissances et aptitudes à acquérir	CYCLE DE FORMATION JSP2 (Evaluation formative)				CYCLE DE FORMATION JSP3 (Evaluation formative)				CYCLE DE FORMATION JSP4 (Evaluation certificative)		
	A	EVA	NA	Observations	A	EVA	NA	Observations	A	NA	Observations
Le port de la tenue adaptée											
Le matériel de base du binôme											
Le respect du travail en binôme											
Les règles d'établissement des tuyaux											
Les précautions pour les établissements											
La manœuvre M1				Rôle du JSP :							Rôle du JSP :
La manœuvre M3				Rôle du JSP :							Rôle du JSP :
La manœuvre M5				Rôle du JSP :							Rôle du JSP :
La manœuvre M6				Rôle du JSP :							Rôle du JSP :
Les prises d'eau											
La mise en œuvre des dispositifs d'alim.											
La manœuvre M2											Rôle du JSP :
La manœuvre M4											Rôle du JSP :
L'aisance sur une situation opérationnelle											
Le respect des consignes du chef d'agrès											

**A : Acquis**  
**EVA : En Voie d'Acquisition**  
**NA : Non Acquis**

Date : \_\_\_\_\_  
 Noms et signatures des évaluateurs

Date : \_\_\_\_\_  
 Noms et signatures des évaluateurs

<b>Apte</b>	Date : _____ Noms et signatures des évaluateurs
<b>Inapte</b>	

*Pour être déclaré "Apte" à l'issue de l'évaluation du cycle JSP4, aucune case grisée de la colonne "Non Acquis" ne doit être cochée.*



# ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET APTITUDES

## Module Prompt Secours

Validation du module Prompt Secours le : .....

(jj / mm / aaaa)

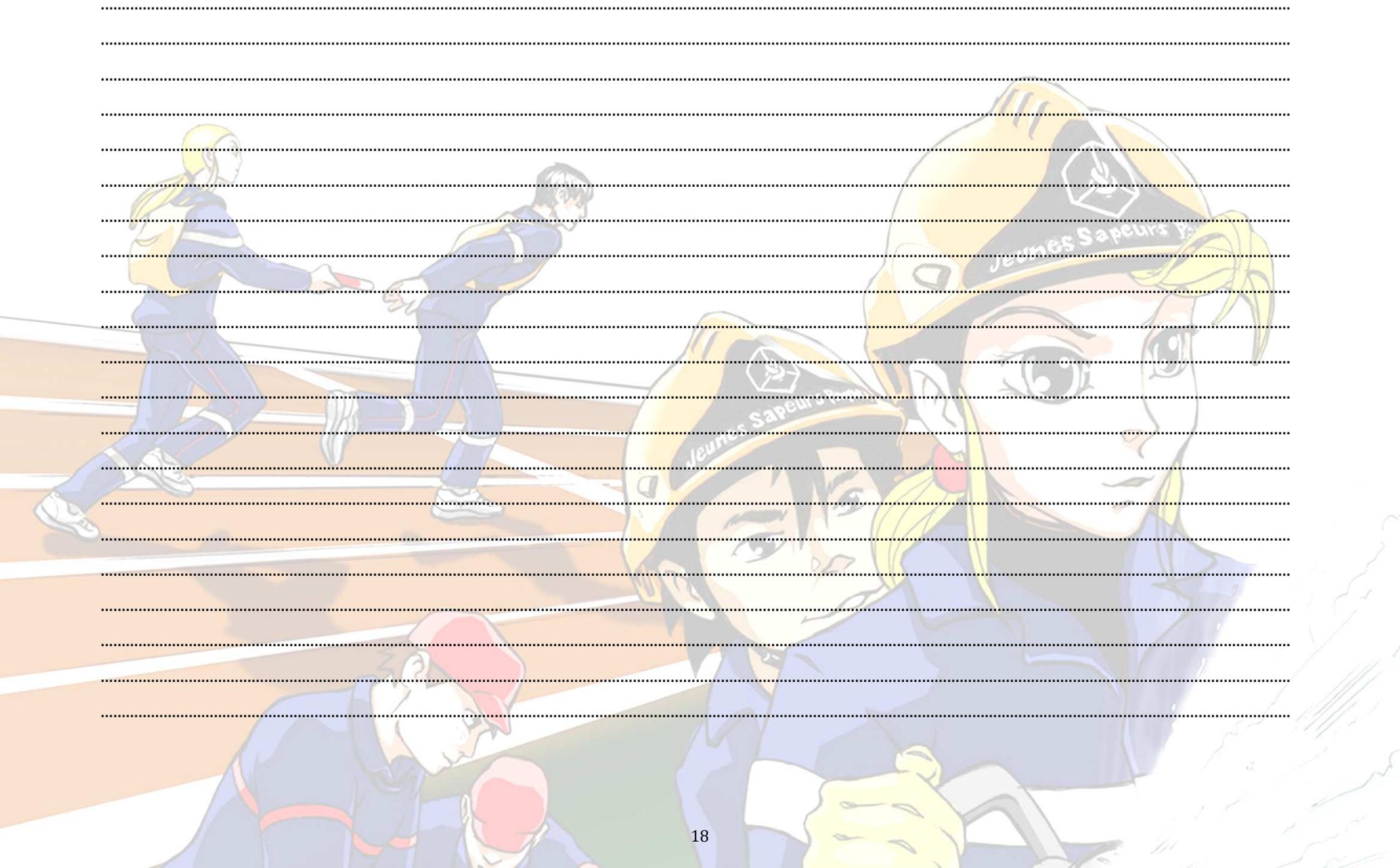
Composition de l'équipe d'encadrement : .....

Noms et prénoms

Signatures

Lors de son engagement en qualité de sapeur-pompier volontaire, l'acquisition de l'ensemble des connaissances et aptitudes déclinées dans le module Prompt Secours de la formation de JSP, permet au Jeune Sapeur-Pompier devenu Sapeur-Pompier Volontaire, de valider l'unité de valeur d'Equipier Prompt Secours de la formation d'équipier SPV par la procédure de Reconnaissance des Attestations, Titres et Diplômes (RATD) mise en place par le SDIS.

# COMMENTAIRES ET NOTES



# COMMENTAIRES ET NOTES

